



### ESTADO DO MARANHÃO PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO LISBOA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO





## PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

## 1. INTRODUÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de João Lisboa-MA, no afã de primar pela qualidade da educação e do ensino ministrados em nossas escolas, reuniu a Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental para analisar e avaliar materiais pedagógicos a serem utilizados por nossos alunos e professores. A intenção dessa avaliação técnica é garantir a qualidade dos materiais utilizados, por meio de uma análise criteriosa de livros e produtos didáticos e paradidáticos indicados por nossos profissionais do magistério, a fim de compulsar a respectiva adequação à nossa proposta didático-pedagógica, a efetividade e eficácia do consumo e a qualidade do material a ser adquirido, constituindo, assim, em uma fase preparatória para eventual aquisição pelo órgão do poder executivo municipal.

Na hipótese de a obra ou material forem aprovados pela Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental, a SEMED terá a discricionariedade de adquiri-los ou não, exceto quando se tratar de produto imprescindível para o início de um projeto educacional já aprovado ou para a continuidade de fases do ensino já em curso, quando, então, em havendo recurso orçamentário, a contratação é medida premente para a qualidade da prestação educacional ofertada.

#### 2. DA METODOLOGIA APLICADA

Para a análise de livros e materiais didáticos e paradidáticos, a Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental utiliza de uma metodologia que se centra na elaboração e na aferição de parâmetros pedagógicos, a serem constatados na leitura, na análise dos livros e na utilização de eventuais materiais de suporte. Com base nestes critérios, os membros da Equipe apontam quais deles estão ou não presentes nos produtos, e na ausência de pelo menos um, a equipe apresenta suas razões, como forma de explicitar os motivos pelos quais a resposta foi negativa. O material somente será aprovado se receber resposta positiva para todos os itens de

qualificação. Para o ano letivo de 2023, a Equipe Pedagógica elaborou os seguintes parâmetros de análise:

# 1. Distribuição dos Campos da Área do Conhecimento:

- a) A seleção dos conteúdos é adequada à proposta didático-pedagógica?
- b) Há articulação entre os conteúdos e capítulos?
- c) O conteúdo está de acordo com a Base Nacional Curricular Comum?
- d) Os conteúdos abordados atendem as exigências da Lei 11.645/08 que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira em todas as escolas , públicas e privadas, do Ensino Fundamental e Médio?

### 2. Metodologia e Contextualização:

- a) Os exercícios foram bem elaborados, no sentido de permitir ao aluno testar diferentes estratégias e memorizar o conteúdo?
- b) Há consistência entre o desenvolvimento do conteúdo e os exercícios?
- c) Há algum tipo de contextualização com práticas sociais e/ou outros campos do saber?

#### 3. Características Estruturais:

- a) O material apresenta legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade visado, no que se refere ao desenho e tamanho das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas; formato, dimensões e disposição dos textos na página?
- b) O material apresenta mancha gráfica proporcional ao tamanho da página, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras, adequados para as diferentes faixas etárias?
- c) O material apresenta linguagem e terminologia corretas e adequadas ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos estudantes, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos?
- d) O material é de boa qualidade e apresenta impressão colorida que não prejudica a legibilidade no verso e anverso da página?

#### 3. DOS MATERIAIS AVALIADOS

A Equipe Pedagógica recebeu para avaliação livros paradidáticos da coleção Cortinas do Saber - Afro Indígena - Construindo valores da Editora Dinâmica, composta por livros do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental, trazendo uma abordagem de releitura das matérias e a execução de atividades referentes ao Componente Curricular de História.

Os livros submetidos à análise têm as seguintes especificações:

DESCRIÇÃO	AUTOR(ES)	ISBN F
LIVRO "COLEÇÃO CORTINAS DO SABER - AFRO/INDÍGENA VOLUME 1 - 1º ANO" - FUNDAMENTAL 1 C/ 88 PAGINAS, IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G	MARCOS AURÉLIO.	978-85-60630-24-0
LIVRO "COLEÇÃO CORTINAS DO SABER - AFRO/INDÍGENA VOLUME 2 - 2º ANO" - FUNDAMENTAL 1 C/ 80 PAGINAS, IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G	MARCOS AURÉLIO.	978-85-60630-15-8.
LIVRO "COLEÇÃO CORTINAS DO SABER - AFRO/INDÍGENA VOLUME 3 - 3º ANO" - FUNDAMENTAL 1 C/ 96 PAGINAS, IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G	MARCOS AURÉLIO.	978-85-60630-16-5.
LIVRO "COLEÇÃO CORTINAS DO SABER - AFRO/INDÍGENA VOLUME 4 - 4º ANO" - FUNDAMENTAL 1 C/ 100 PAGINAS, IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G	MARCOS AURÉLIO	978-85-60630-17-2.
LIVRO "COLEÇÃO CORTINAS DO SABER - AFRO/INDÍGENA VOLUME 5 - 5º ANO" - FUNDAMENTAL 1 C/ 110 PAGINAS, IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G	MARCOS AURÉLIO	978-85-60630-18-9
LIVRO "PROJETO. CORTINAS DO SABER - AFRO/INDÍGENA VOLUME ÚNICO" (6º AO 9º ANO) COM 178 PÁGINAS; IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G	MARCOS AURÉLIO	978-85-60630-23-3

LIVRO PARA O PROFESSOR - "PROJETO. CORTINAS DO SABER - AFRO/INDÍGENA VOLUME ÚNICO" (6º AO 9º ANO) COM 178 PÁGINAS; IMPRESSO EM 4X4 CORES EM PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G

MARCOS AURÉLIO.

978-85-60630-23-3

# 4. RESULTADO DA AVALIAÇÃO

Os livros analisados são classificados como paradidáticos, porém, dada a gama de informações nos conteúdos teóricos, eles podem facilmente ser utilizados nas aulas de História, uma vez que os temas propostos/conteúdos pedagógicos estão consonantes com a Base Nacional Curricular Comum e com as diretrizes para o estudo da história e cultura afro-brasileira para cada ano letivo do Ensino Fundamental.

As obras foram entregues à equipe, e, após a leitura e análise de cada livro, a equipe apresentou seu veredito. Em reunião para conhecer os resultados propostos, os membros da Equipe Pedagógica, por unanimidade, deram respostas "sim" para todos os subitens dos itens Distribuição dos Campos da Área do Conhecimento, Metodologia e Contextualização e Características Estruturais, em relação a todos os livros apresentados no item 3 deste parecer.

Nesse sentido, em deliberação final, os membros da Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental revelaram que o alto índice de positividade das obras apresentadas deve-se ao fato de elas estarem atualizadas, trabalhando com contextos pertinentes a BNCC e atendendo as exigências da Lei 11.645/08 que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira em todas as escolas, públicas e privadas, do Ensino Fundamental e Médio.

Por isso, não restou qualquer dúvida na Equipe Pedagógica que os livros da coleção Cortinas do Saber - Afro Indígena estão totalmente compatíveis com as novas diretrizes curriculares para o estudo da história e cultura afro-brasileira.

### 5. CONCLUSÃO FINAL

Após a avaliação final da Equipe Pedagógica, asseverou-se que os livros avaliados estão em total em conformidade com a proposta didático-pedagógica e com os fundamentos pedagógicos apresentados na BNCC – Base Nacional Comum Curricular, fornecendo aos nossos alunos um material paradidático de qualidade e

com capacidade pedagógica suficiente para a fixação dos conteúdos História, de acordo com os anos finais do Ensino Fundamental.

Vale ressaltar que os materiais podem ser utilizados em conjunto com o livro didático fornecidos pelo MEC e adotados pela SEMED ou segundo o modo como o professor julgar mais adequado. E mais. As características dos livros possibilitam o uso individual do aluno em suas casas, o que contribui para o aprendizado autônomo.

Por isso, deliberamos no sentido de que a aquisição da coleção Cortinas do Saber - Afro Indígena é necessária e fundamental para o estágio dos nossos alunos do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental, mormente porque possibilita mecanismos para o professor orientar o educando mesmo em sistema remoto.

Posto isso, encerramos este parecer técnico, esperando termos contribuído com a análise de aquisição, consumo e utilização dos livros didáticos e paradidáticos do Ensino Fundamental do município de João Lisboa -MA.

João Lisboa-MA, 23 de 02 de 2023.

Secretário Municipal de Educação Davison Sormanni Almeida Alves

Coordenadora Pedagógica Geral
Ana Cristina Epaminondas Costa

Coordenadora Pedagógica do Ensino Fundamental

Euma Maria Calixto da Silva

Assessor Pedagógico do Ensino Fundamental Ricardo Gomes Leal

CPL.

Supervisão do Ensino Fundamental Alzeni Silva Leal

Supervisão do Ensino Fundamental
Luzilene Cruz Soares

Supervisão do Ensino Fundamental
Edna Maria de Sousa Peres

Supervisão do Ensino Fundamental Wagnéia Sousa de Lima

Supervisão do Ensino Fundamental
Maria das Dores Silva

Supervisão do Ensino Pundamental
Antonia Bezerra

Supervisão do Ensino Fundamental Cleison Bandeira da Silva

Supervisão do Ensino Fundamental

Jailson Feitosa Almeida

Supervisão do Ensino Fundamental Reivan Batista Sales

Supervisão do Ensino Fundamental
Aureny Silva Lira

Supervisão do Ensino Fundamental
Francielison da Silva Santana

Ablocimar Mentero Melo  UE Aldenor Arruda  Aldecimar Monteiro Melo  Jahane Anitar Darboran  UI Laurentina Pereira Mota  Fabiane Freitas Barbosa
Ul Tancredo de Almeida Neves Elielda Alves da Silva Sousa
Ul Desembargador Nicolau Dino Janaina Chaves Almeida Guimarães
UE Francisco de Assis Ximenes Cinara Guimarães Lima Pâmella Litua Martins de Jesus UE Professora Elza Maria Pâmella Letícia Martins de Jesus
Caddeia Valariana Condoro  Ul Norte Sul  Edcleia Valariana Cardoso
Cleudiomar Coralconte da S Melo
Centro Educacional Dilma Gomes
Zilma Silva Farias  Sâmia Soura Cavalcante.  U. E. São Pedro  Sâmia Sousa Cavalcante  Alkson do ha ha
U.E.Cecília Meireles  Jackson da Silva Mota  Aline Weding Melo Kocho
U.I. Maranhão Novo Aline Medeiros Melo Rocha

M= Correcida Rocha de Milevia S
Maria Aparecida Rocha de Oliveira
U.E. Santo Antônio
Marlene Lima Sousa
U.E Manoel Siriqueira Geumacy Pereira de Góis
U.I Gonçalves Dias Antonio Raimundo de Souza Bezerra
Wilka Convolho Santos U.E Santa Maria
U.E Santa Maria Wilka Carvalho Santos
U.E José Claumir Calixto Isaura da Conceição Alves Santos
U.E. Nossa Senhora de Nazaré Adailton Sousa Silva
U.E Humberto de Campos Lucia de Sousa Reis
Doraya Dantos Costa U.E. Jarbas Passarinho
Soraya Dantas Costa
U.E.Petrônio Portela Luciana Silva de Oliveira
Havio Silva Ferreira  U.E São Francisco Flávio Silva Ferreira
Residente Rockigue Silva  U. E.Frei Tomé  Rosivaldo Rodrigues Silva
U.E São Jorge Vanessa da Silva Sousa
Aldans Alus Pins E.M. Lula Almeida

Aldaíres Alves Pires

Elaildes Pereira dos Santos
U.E. Santa Terezinha
(Vaildes Pereira dos Santos)
A Landon Foreign des Same
blidem soma Delva
U.E. Alfredo Nunes
Validon Lima Silva
W.E. Bom Jesus
U.E. Bom Jesus
Liliete da Conceição Araújo
Jerrory de Morrais Oliveira  E.M. Olavo Bilac
Juracy de Marais Oliveira
Abimael Siba Diessa
U.E. Gov. Abdon Madeira
Abimael Silva Vieira
Anlendo Holando Dinz
EM Roseli Nunes
Arlando Holando Diniz
0- · 1 ' - 1 -
Ul Oldacy Jorge Vieira
Sonia Luiza Sousa Torres
Moreo Perelian del Yasso
Maria Pereira dos Passos
and an event does a description
Hermiliene O. Chaupo
UI Ana Helena Calixto
Hermiliene Silva Araujo
Jone hime de celurara
UE Luís de Sousa Lima
Ivone Lima de Oliveira
Transces de ASSE Comes da Solv
UE Eugênio Barros
Francisco de Assiz Gomes da Silva
The state of the s
UE Dona Célia
Meirilene Barroso Silva
bouring da longição
JI Pequeno Príncipe
Luciana Conceição
d-10-20-0
Juliana Louse Gura

1 - 38 ·

UE Tiradentes Silvana Sousa Silva