



PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

1. INTRODUÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de João Lisboa-MA, reuniu a Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental para analisar e avaliar livros didáticos a serem utilizados por nossos professores e alunos, nas aulas de Ética e Cidadania. A intenção dessa avaliação técnica é garantir a qualidade dos materiais utilizados, por meio de uma investigação criteriosa em livros e produtos didáticos e paradidáticos, a fim de compulsar a respectiva adequação à nossa proposta didático-pedagógica, a efetividade e eficácia do consumo e a qualidade do material a ser adquirido, constituindo, assim, em uma fase preparatória para eventual aquisição pelo ente federativo municipal.

A análise técnica tem como premissa principal verificar não só a qualidade da obra ou do material, mas, sobretudo, se existem elementos de adequação com a política didático-pedagógica essenciais inerentes às etapas da Educação Básica.

Na hipótese de a obra ou material forem aprovados pela Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental, a SEMED terá a discricionariedade de adquiri-los ou não, exceto quando se tratar de produto imprescindível para o início de um projeto educacional já aprovado ou para a continuidade de fases do ensino já em curso, quando, então, em havendo recurso orçamentário, a contratação é medida premente para a qualidade da prestação educacional ofertada.

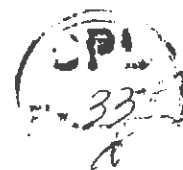
2. DA METODOLOGIA APLICADA

Para a análise de livros e materiais didáticos e paradidáticos, a Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental utiliza uma metodologia que se centra na elaboração e na aferição de parâmetros pedagógicos, a serem constatados na leitura, na análise dos livros e na utilização de eventuais materiais de suporte. Com base nestes critérios, os membros da Equipe apontam quais deles estão ou não presentes nos produtos, e na ausência de pelo menos um, a equipe apresenta suas razões, como forma de explicitar os motivos pelos quais a resposta foi negativa. O material somente será aprovado se receber resposta positiva para todos os itens de

qualificação. Para o ano letivo de 2023, a Equipe Pedagógica elaborou os seguintes parâmetros de análise:

1. Distribuição dos Campos da Área do Conhecimento:

- a) Todos os campos referentes à área do conhecimento foram abordados?
- b) A seleção dos conteúdos é adequada à proposta didático-pedagógica?
- c) Há articulação entre os conteúdos e capítulos?
- d) O conteúdo está de acordo com a Base Nacional Curricular Comum?



2. Metodologia e Contextualização:

- a) Os exercícios foram bem elaborados, no sentido de permitir ao aluno testar diferentes estratégias e memorizar o conteúdo?
- b) Há consistência entre o desenvolvimento do conteúdo e os exercícios?
- c) Há incentivo para a interação entre professor-aluno e aluno-professor nas atividades?
- d) Há indicação ou incentivo ao emprego de outros recursos didáticos?
- e) Há algum tipo de contextualização com práticas sociais e/ou outros campos do saber?

3. Características Estruturais:

- a) O material apresenta legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade visado, no que se refere ao desenho e tamanho das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas; formato, dimensões e disposição dos textos na página?
- b) O material apresenta mancha gráfica proporcional ao tamanho da página, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras, adequados para as diferentes faixas etárias?
- c) O material apresentar linguagem e terminologia corretas e adequadas ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos estudantes, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos?
- d) O material é de boa qualidade e apresenta impressão colorida que não prejudica a legibilidade no verso e anverso da página?

3. DOS MATERIAIS AVALIADOS

A Equipe Pedagógica recebeu para avaliação livros didáticos da coleção denominada "Cidadania e Civismo para uma nova geração", composta por livros de Ética e Cidadania – Livros de Núcleo Comum e Cadernos complementares de Conteúdos e Atividades específicas, destinados aos estudantes do Ensino Fundamental II, trazendo uma abordagem de releitura das matérias e a execução de atividades referentes ao Componente Curricular.

Os livros submetidos à análise têm as seguintes especificações:

DESCRIÇÃO	AUTOR(ES)	ISBN
CIDADANIA & CIVISMO – NÚCLEO COMUM – ENSINO FUNDAMENTAL 2. Livro em formato de volume único. APLICAÇÃO: Alunos do 6º ao 9º ano Ensino Fundamental	Pedro Berutti Marques, Flávio Berutti e Vinicius Lage Berutti	978-85-8419-129-3
CIDADANIA & CIVISMO – CONTEÚDOS E ATIVIDADES – 6º ANO. APLICAÇÃO: Alunos do 6º ano - Ensino Fundamental	Pedro Berutti Marques, Flávio Berutti e Vinicius Lage Berutti	978-85-8479-131-6
CIDADANIA & CIVISMO – CONTEÚDOS E ATIVIDADES – 7º ANO. APLICAÇÃO: Alunos do 7º ano - Ensino Fundamental	Pedro Berutti Marques, Flávio Berutti e Vinicius Lage Berutti	978-85-8479-132-3
CIDADANIA & CIVISMO – CONTEÚDOS E ATIVIDADES – 8º ANO. APLICAÇÃO: Alunos do 8º ano - Ensino Fundamental	Pedro Berutti Marques, Flávio Berutti e Vinicius Lage Berutti	978-85-8479-133-0
CIDADANIA & CIVISMO – CONTEÚDOS E ATIVIDADES – 9º ANO. APLICAÇÃO: Alunos do 9º ano - Ensino Fundamental	Pedro Berutti Marques, Flávio Berutti e Vinicius Lage Berutti	978-85-8479-134-7
CIDADANIA & CIVISMO – MATERIAL DO PROFESSOR. APLICAÇÃO: Professores do 6º ao 9º ano - Ensino Fundamental	Pedro Berutti Marques, Flávio Berutti e Vinicius Lage Berutti	978-85-8479-130-9

4. RESULTADO DA AVALIAÇÃO

Os livros analisados são classificados como paradidáticos, porém, dada a gama de informações nos conteúdos teóricos, eles podem facilmente ser utilizados nas aulas Ética e Cidadania, uma vez que os temas propostos estão consonantes com a Base Nacional Curricular Comum para cada ano letivo do Ensino Fundamental. O diferencial encontrado deve-se à metodologia empregada, que emerge o aluno em atividades variadas, permitindo ao discente um controle mais efetivo sobre o conteúdo abordado e o conseqüente desenvolvimento das habilidades de cada aluno.

Evidenciou-se que os livros oferecem mecanismos de controle de desempenho pelo professor, pois cada obra vem acompanhada por uma seção de avaliação de diagnóstico, por meio da qual os resultados dos alunos podem ser medidos individualmente, identificando-se seus pontos fracos e fortes em relação a determinado tópico.



Quanto ao conteúdo pedagógico, os livros foram analisados pela Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental, e verificou-se que os livros analisados portam ótima metodologia de aprendizagem e estão totalmente de acordo com nossa proposta didático-pedagógica e com a Base Nacional Comum Curricular.

As obras foram entregues à equipe, e, após a leitura e análise, a equipe apresentou sua decisão. Em reunião para conhecer os resultados propostos, os membros da Equipe Pedagógica, por unanimidade, deram respostas “sim” para todos os subitens dos itens **Distribuição dos Campos da Área do Conhecimento, Metodologia e Contextualização e Características Estruturais**, em relação a todos os livros apresentados no item 3 deste parecer.

Nesse sentido, em deliberação final, os membros da Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental revelaram que o alto índice de positividade das obras apresentadas deve-se ao fato de elas estarem atualizadas, trabalhando com contextos pertinentes a BNCC, desafiando atividades bem articuladas e fomentando o raciocínio lógico-argumentativo nos alunos.

Por isso, não restou qualquer dúvida na Equipe Pedagógica que os livros da coleção “Cidadania e Civismo para uma nova geração”, estão totalmente compatíveis com a proposta didático-pedagógica da SEMED para o presente ano letivo e os seguintes, como também contribuirão sobejamente para a qualidade do ensino dos nossos alunos do Ensino Fundamental.

5. CONCLUSÃO FINAL

Após a avaliação final da Equipe Pedagógica, asseverou-se que os livros avaliados estão em total em conformidade com a proposta didático-pedagógica e com os fundamentos pedagógicos apresentados na BNCC – Base Nacional Comum Curricular, fornecendo aos nossos alunos um material didático de qualidade e com capacidade pedagógica suficiente para a fixação dos conteúdos de Ética e Cidadania, de acordo com os Anos Finais do Ensino Fundamental.

As características dos livros possibilitam o uso individual do aluno em suas casas, o que contribui para o aprendizado autônomo, tão importante neste momento de pandemia da COVID-19.

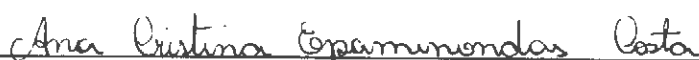
Por isso, deliberamos no sentido de que a aquisição da coleção “Cidadania e Civismo para uma nova geração”, é necessária e fundamental para o estágio dos nossos alunos do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental, mormente porque possibilita mecanismos para o professor orientar o educando mesmo em sistema remoto.

Posto isso, encerramos este parecer técnico, esperando termos contribuído com a análise de aquisição, consumo e utilização dos livros didáticos do Ensino Fundamental II do município de João Lisboa -MA.

João Lisboa-MA, 30 de 03 de 2023.



Secretário Municipal de Educação
Davison Sormanni Almeida Alves




Coordenadora Pedagógica Geral
Ana Cristina Epaminondas Costa



Coord. Pedagógica do Ensino Fundamental
Euma Maria Calixto da Silva



Assessor Pedagógico do Ensino Fundamental
Ricardo Gomes Leal


Alzeni Silva Leal
Supervisão do Ensino Fundamental
Alzeni Silva Leal

Luzilene Cruz Soares
Supervisão do Ensino Fundamental
Luzilene Cruz Soares

Edna Maria de Sousa Peres
Supervisão do Ensino Fundamental
Edna Maria de Sousa Peres

Wagnéia Sousa de Lima
Supervisão do Ensino Fundamental
Wagnéia Sousa de Lima

Maria das Dores Silva
Supervisão do Ensino Fundamental
Maria das Dores Silva

Antonia Bezerra
Supervisão do Ensino Fundamental
Antonia Bezerra

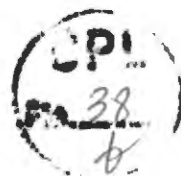
Cleison Bandeira da Silva
Supervisão do Ensino Fundamental
Cleison Bandeira da Silva

Jailson Feitosa Almeida
Supervisão do Ensino Fundamental
Jailson Feitosa Almeida

Reivan Batista Sales
Supervisão do Ensino Fundamental
Reivan Batista Sales

Aureny Silva Lira
Supervisão do Ensino Fundamental
Aureny Silva Lira

Francielison da Silva Santana
Supervisão do Ensino Fundamental
Francielison da Silva Santana



Fabiane Freitas Barbosa

UI Laurentina Pereira Mota
Fabiane Freitas Barbosa

Elielda Alves da Silva Sousa

UI Tancredo de Almeida Neves
Elielda Alves da Silva Sousa

Janayna Chaves A. Guimarães

UI Desembargador Nicolau Dino
Janaina Chaves Almeida Guimarães

Edcleia Valariana Cardoso

UI Norte Sul
Edcleia Valariana Cardoso

Laiane Almeida Teixeira

UI Paulo Madeira
Laiane Almeida Teixeira

Cleudiomar Cavalcante da Silva Melo

UI Joana Menezes
Cleudiomar Cavalcante da Silva Melo

Isaura da Conceição Alves Santos

U.E José Claumir Calixto
Isaura da Conceição Alves Santos

Adailton Sousa Silva

U.E. Nossa Senhora de Nazaré
Adailton Sousa Silva

Soraya Dantas Costa

U.E. Jarbas Passarinho
Soraya Dantas Costa

Luciana Silva de Oliveira

U.E. Petrônio Portela
Luciana Silva de Oliveira

Rosivaldo Rodrigues Silva

U. E. Frei Tomé
Rosivaldo Rodrigues Silva

Vaildes Pereira dos Santos

U.E. Santa Terezinha
Vaildes Pereira dos Santos

Validon Lima Silva

U.E. Alfredo Nunes
Validon Lima Silva



Liliete da Conceição Araújo

U.E. Bom Jesus
Liliete da Conceição Araújo

Abimael Silva Vieira

U.E. Abdon Madeira
Abimael Silva Vieira

Arlando Holando Diniz

EM Roseli Nunes
Arlando Holando Diniz

Sônia Luiza Sousa Torres

UI Oldacy Jorge Vieira
Sônia Luiza Sousa Torres

Maria Pereira dos Passos

UI Benedito Leite
Maria Pereira dos Passos

Hermilene S. Araújo

UI Ana Helena Calixto
Hermilene Silva Araújo

Silvana Sousa Silva

UE Tiradentes
Silvana Sousa Silva