



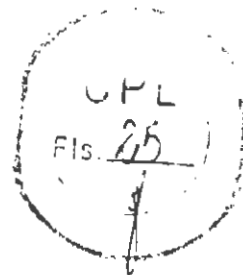
ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO LISBOA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PARECER TÉCNICO



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA MUNICIPAL DE JOÃO LISBOA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



PARECER TÉCNICO PEDAGÓGICO

1. INTRODUÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação de João Lisboa-MA, no afã de sempre primar pela qualidade da educação e do ensino ministrados em nossas escolas, reuniu a Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental para analisar e avaliar materiais pedagógicos a serem utilizados por nossos alunos e professores. A intenção dessa avaliação técnica é garantir a qualidade dos materiais utilizados, por meio de uma investigação criteriosa em livros e produtos didáticos e paradidáticos indicados por nossos profissionais do magistério, a fim de compulsar a respectiva adequação à nossa proposta didático-pedagógica, a efetividade e eficácia do consumo e a qualidade do material a ser adquirido, constituindo, assim, em uma fase preparatória para eventual aquisição pelo ente federativo.

A análise técnica tem como premissa principal verificar não só a qualidade da obra ou do material, mas, sobretudo, se existem elementos de adequação com a política didático-pedagógica implementada pela SEMED e com as aprendizagens essenciais inerentes às etapas da Educação Básica.

Na hipótese de a obra ou material forem aprovados pela Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental, a SEMED terá a discricionariedade de adquiri-los ou não, exceto quando se tratar de produto imprescindível para o início de um projeto educacional já aprovado ou para a continuidade de fases do ensino já em curso, quando, então, em havendo recurso orçamentário, a contratação é medida premente para a qualidade da prestação educacional ofertada.

2. DA METODOLOGIA APLICADA

Para a análise de livros e materiais didáticos e paradidáticos, a Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental utiliza uma metodologia que se centra na elaboração e na aferição de parâmetros pedagógicos, a serem constatados na leitura, na análise dos livros e na utilização de eventuais materiais de suporte. Com base nestes critérios, os membros da Equipe apontam quais deles estão ou não presentes

nos produtos, e na ausência de pelo menos um, a equipe apresenta suas razões, como forma de explicitar os motivos pelos quais a resposta foi negativa. O material somente será aprovado se receber resposta positiva para todos os itens de qualificação. Para o ano letivo de 2022, a Equipe Pedagógica elaborou os seguintes parâmetros de análise:

JPL
15. 2/10
P

1. Distribuição dos Campos da Área do Conhecimento:

- a) Todos os campos referentes à área do conhecimento foram abordados?
- b) A seleção dos conteúdos é adequada à proposta didático-pedagógica?
- c) Há articulação entre os conteúdos e capítulos?
- d) O conteúdo está de acordo com a Base Nacional Curricular Comum?

2. Metodologia e Contextualização:

- a) Os exercícios foram bem elaborados, no sentido de permitir ao aluno testar diferentes estratégias e memorizar o conteúdo?
- b) Há consistência entre o desenvolvimento do conteúdo e os exercícios?
- c) Há incentivo para a interação entre professor-aluno e aluno-professor nas atividades?
- d) Há indicação ou incentivo ao emprego de outros recursos didáticos?
- e) Há algum tipo de contextualização com práticas sociais e/ou outros campos do saber?

3. Características Estruturais:

- a) O material apresenta legibilidade gráfica adequada para o nível de escolaridade visado, no que se refere ao desenho e tamanho das letras; espaçamento entre letras, palavras e linhas; formato, dimensões e disposição dos textos na página?
- b) O material apresenta mancha gráfica proporcional ao tamanho da página, com tipologia e tamanho de letra, assim como espaço entre linhas, letras e palavras, adequados para as diferentes faixas etárias?
- c) O material apresentar linguagem e terminologia corretas e adequadas ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos estudantes, ao desenvolvimento do vocabulário e dos conhecimentos linguísticos?
- d) O material é de boa qualidade e apresenta impressão colorida que não prejudica a legibilidade no verso e anverso da página?

3. DOS MATERIAIS AVALIADOS

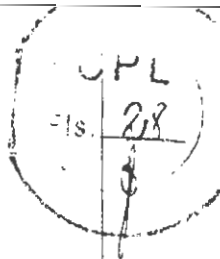
A Equipe Pedagógica recebeu para avaliação livros paradidáticos da coleção denominada "Projeto Dinâmica Prova Brasil", da Editora Dinâmica, composta por livros de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º, 4 e 8º anos do Ensino Fundamental, trazendo uma abordagem de releitura das matérias e a execução de atividades

referentes aos dois Componentes Curriculares, com norte preparatório para sistemas de avaliação da educação básica.

CPL
Fis 27

Os livros submetidos à análise têm as seguintes especificações:

DESCRIÇÃO	AUTOR(ES)	ISBN
PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 1 COM 210 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G	Herman Regis	978-85-60630-37-0
PRODUÇÃO TEXTUAL E ORTOGRAFIA DINÂMICA – MANUAL DO PROFESSOR – 1º ANO FUNDAMENTAL 1 COM 124 PÁGINAS, NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G	Herman Regis	978-85-60630-37-0
PROJETO DINÂMICA PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL , 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G	Herman Regis	978-85-60630-82-0



<p>PROJETO DINÂMICA PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G</p>	Herman Regis	978-85-60630-81-3
<p>PROJETO DINÂMICA PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G.</p>	Herman Regis	978-85-60630-88-2
<p>PROJETO DINÂMICA PROVA BRASIL MATEMÁTICA - 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G</p>	Herman Regis e Fernando Regis.	978-85-60630-85-1

PROJETO DINÂMICA PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G

Herman Regis

978-85-60630-82-0

PROJETO DINÂMICA PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G

Herman Regis

978-85-60630-81-3

PROJETO DINÂMICA PROVA BRASIL LÍNGUA PORTUGUESA – LIVRO DO PROFESSOR 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G

Herman Regis

978-85-60630-88-2

PROJETO DINÂMICA PROVA BRASIL MATEMÁTICA - LIVRO DO PROFESSOR 8º ANO ENSINO FUNDAMENTAL, 160 PÁGINAS NO PAPEL OFFSET 90G E CAPA LAMINADA EM PAPEL TRIPLEX 300G

Herman Regis

978-85-60630-85-1

29

1

4. RESULTADO DA AVALIAÇÃO

Os livros analisados são classificados como paradidáticos, porém, dada a gama de informações nos conteúdos teóricos, eles podem facilmente ser utilizados nas aulas comuns de Língua Portuguesa e Matemática, uma vez que os temas propostos estão consonantes com a Base Nacional Curricular Comum para cada ano letivo do Ensino Fundamental. O diferencial encontrado deve-se à metodologia empregada, que emerge o aluno em atividades variadas, centradas no padrão de avaliação do Sistema de Avaliação da Educação Básica, permitindo ao discente um controle mais efetivo sobre o conteúdo abordado e o conseqüente desenvolvimento das habilidades de cada aluno.

Evidenciou-se que os livros oferecem mecanismos de controle de desempenho pelo professor, pois cada obra vem acompanhada por uma seção de avaliação de diagnóstico, por meio da qual os resultados dos alunos podem ser medidos individualmente, identificando-se seus pontos fracos e fortes em relação a determinado tópico.

Quanto ao conteúdo pedagógico, os livros foram analisados pela Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental, a partir dos parâmetros pré-estabelecidos, mas nunca se esquecendo de verificar a compatibilidade com o histórico da nossa política didático-pedagógica e do planejamento elaborado pela SEMED de João Lisboa-MA.

Diante dessas premissas, a conclusão a que se chegou foi a de que os livros analisados portam excelente metodologia de aprendizagem e estão totalmente de acordo com nossa proposta didático-pedagógica e com a BNCC.

As obras foram entregues à equipe, e, após a leitura e análise de cada livro, a equipe apresentou seu veredicto. Em reunião para conhecer os resultados propostos, os membros da Equipe Pedagógica, por unanimidade, deram respostas “sim” para todos os subitens dos itens **Distribuição dos Campos da Área do Conhecimento, Metodologia e Contextualização e Características Estruturais**, em relação a todos os livros apresentados no item 3 deste parecer.

Nesse sentido, em deliberação final, os membros da Equipe Pedagógica do Ensino Fundamental revelaram que o alto índice de positividade das obras apresentadas deve-se ao fato de elas estarem atualizadas, trabalhando com contextos pertinentes ao SAEB, desafiando atividades bem articuladas e fomentando o raciocínio lógico-argumentativo nos alunos.

Por isso, não restou qualquer dúvida na Equipe Pedagógica que os livros da coleção Projeto Dinâmica Prova Brasil estão totalmente compatíveis com a proposta didático-pedagógica da SEMED para o presente ano letivo e os seguintes, como também contribuirão sobejamente para a qualidade do ensino dos nossos alunos do Ensino Fundamental.

CPL
Fls. 31

5. CONCLUSÃO FINAL

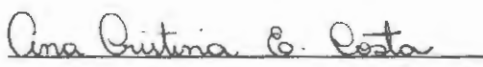
Após a avaliação final da Equipe Pedagógica, asseverou-se que os livros avaliados estão em total em conformidade com a proposta didático-pedagógica e com os fundamentos pedagógicos apresentados na BNCC – Base Nacional Comum Curricular, fornecendo aos nossos alunos um material paradidático de qualidade e com capacidade pedagógica suficiente para a fixação dos conteúdos de Língua Portuguesa e Matemática, de acordo com os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

Os conteúdos presentes nos livros permitirão aos estudantes trabalharem habilidades e competências das áreas de Língua Portuguesa e Matemática, em conformidade com as avaliações presentes nos exames nacionais, estaduais e municipais. Os textos e as atividades foram selecionadas e elaborados com base na Matriz de Referência de habilidades do SAEB - Sistema de Avaliação da Educação Básica do INEP.

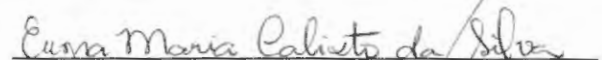
Vale ressaltar que os materiais podem ser utilizados em conjunto com o livro didático adotado pela SEMED ou segundo o modo como o professor julgar mais adequado. E mais. As características dos livros possibilitam o uso individual do aluno em suas casas, o que contribui para o aprendizado autônomo, tão importante neste momento de pandemia da COVID-19.

Por isso, deliberamos no sentido de que a aquisição da coleção “Projeto Dinâmica Prova Brasil” é necessária e fundamental para o estágio dos nossos alunos do 1º, 4º e 8º anos do Ensino Fundamental, mormente porque possibilita mecanismos para o professor orientar o educando mesmo em sistema remoto.

Posto isso, encerramos este parecer técnico, esperando termos contribuído com a análise de aquisição, consumo e utilização dos livros didáticos e paradidáticos do Ensino Fundamental da SEMED de João Lisboa -MA.


Coordenadora Pedagógica Geral
Ana Cristina Epaminondas Costa


Secretário Municipal de Educação
Davison Sormanni Almeida Alves


Coord. Pedagógica do Ensino Fundamental
Euma Maria Calixto da Silva

Alzeni Silva Leal
Supervisão do Ensino Fundamental
Alzeni Silva Leal

Luzilene Cruz Soares
Supervisão do Ensino Fundamental
Luzilene Cruz Soares

Edna Maria de Sousa Peres
Supervisão do Ensino Fundamental
Edna Maria de Sousa Peres

Wagnéia Sousa de Lima
Supervisão do Ensino Fundamental
Wagnéia Sousa de Lima

Maria das Dores Silva
Supervisão do Ensino Fundamental
Maria das Dores Silva

Antonia Bezerra
Supervisão do Ensino Fundamental
Antonia Bezerra

Cleison Bandeira da Silva
Supervisão do Ensino Fundamental
Cleison Bandeira da Silva

Jailson Feitosa Almeida
Supervisão do Ensino Fundamental
Jailson Feitosa Almeida

Reivan Batista Sales
Supervisão do Ensino Fundamental
Reivan Batista Sales

Aureny Silva Lira
Supervisão do Ensino Fundamental
Aureny Silva Lira

Francielison da Silva Santana
Supervisão do Ensino Fundamental
Francielison da Silva Santana

Maria Alcioneide Ribeiro de Sá
Supervisão do Ensino Fundamental
Maria Alcioneide Ribeiro de Sá